

ÍNDICE

Agradecimientos.....	7
Prólogo	9
Introducción	25

Capítulo 1

El marco teórico y el diseño metodológico de la investigación realizada

1.1. Marco teórico.....	32
1.1.1. Derecho a la Universidad	32
1.1.2. Trayectorias académicas	36
1.1.3. Ralentización Estudiantil: atajos, inconvenientes y expectativas.....	40
1.2. Diseño metodológico	44
1.2.1. El trabajo con documentos	45
1.2.2. El trabajo con entrevistas.....	46

Capítulo 2

Marco Institucional y Normativo

2.1. Plan de estudios 2000 – Carrera de Abogacía – Facultad de Derecho – U.N.C.	51
2.1.1. Objetivos, características y rasgos distintivos del Plan 2000	54
2.1.2. Asignaturas obligatorias, asignaturas opcionales y duración de la carrera	55

2.1.3. Sistema de correlatividades.....	56
2.1.4. Régimen de enseñanza.....	58
2.1.5. Días y horarios de cursado	59
2.2. Programa de la asignatura “Introducción a los Estudios de la Carrera de Abogacía” (I.E.C.A.)	60
2.3. El “Derecho a la Universidad” como marco normativo y como justificación y fundamento de este trabajo	64

Capítulo 3

Diversas causas de ralentización desde la perspectiva de los estudiantes

3.1. Los recursos económicos, el apoyo de la familia y el trabajo: factores ambivalentes en el avance de la carrera...67	
3.1.1. Los recursos económicos	68
3.1.2. El apoyo familiar y el trabajo.....	70
3.2. El lenguaje como facilitador y como obstáculo.....	76
3.2.1. El lenguaje y la comprensión	76
3.2.2. Las producciones académicas	81
3.3. Diversas motivaciones y expectativas disímiles para iniciar, continuar y finalizar la carrera de Abogacía	84
3.3.1. Motivaciones para cursar la carrera de Abogacía	86
3.3.2. Expectativas respecto al tiempo para graduarse.....	92
3.3.3. Motivaciones y expectativas de los alumnos respecto a los profesores.....	94
3.3.4. El miedo como expectativa negativa.....	98
3.4. Actividades estudiantiles para aprender y estudiar ¿Estrategias estudiantiles?	103
3.4.1. Hábitos de lectura	104
3.4.2. La toma de apuntes	108
3.4.3. El uso de internet y otros medios tecnológicos	110
3.4.4. Las formas de estudiar	113
3.4.5. Estudio en grupo y trabajos en grupo.....	119
3.4.6. Horarios y rutinas de estudio	121
3.5. Algunas reflexiones sobre las causas tratadas.....	124

Capítulo 4

La causa no advertida

4.1 Homogenización del alumnado	129
4.2. Personalización y diversificación de la tarea educativa ...	130
4.3. La heterogeneidad de los alumnos ingresantes a la carrera de Abogacía. Diversidad ampliada	132
4.3.1. Diferentes edades	134
4.3.2. Diferentes trayectorias académicas previas	135
4.3.3. Diferentes capitales.....	137
4.4. Algunas reflexiones en torno a la tensión entre he- terogeneidad/homogeneidad como una causa de ralentización de las trayectorias académicas.....	141

Capítulo 5

A modo de conclusiones

5.1. Primera propuesta de clasificación de las causas de la ralentización académica: de acuerdo a su origen	150
5.2. Segunda propuesta de clasificación de las causas de la ralentización académica: de acuerdo a su manifes- tación en el discurso de los estudiantes	151
5.3. Aportes para enfrentar las causas de la ralentización académica.....	155
5.4. Aportes para enfrentar la causa no advertida por los estudiantes	157
Referencias bibliográficas.....	161